

**Принято:**

Принят на педсовете МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» НМР РТ  
протокол №4 от 04.03.2021г

**Утверждено:**

заведующий МАДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида №23» НМР РТ №23  А.И. Газизова  
приказ № 58/1 от 04.03.2021г.

**С учетом мнений родителей**

**(законных представителей) воспитанников**

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» НМР РТ

Протокол родительского комитета № 2

от 03.03.2021 г.

**Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 23» НМР РТ на 2020 – 2021 учебный год**

Образовательная область	Совместная образовательная деятельность в организованных видах					
	Основная часть					
	Вид деятельности	Периодичность в неделю				
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)		Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительные группы (6-7 лет)	
	Кол-во в нед./ год	Кол-во в нед./ год	Кол-во в нед./ год	Кол-во в нед./ год	Кол-во в нед./ год	
Физическое развитие	Физкультура в помещении	3/111	3/111	3/111	2/74	2/74
	Физкультура на прогулке	-	-	-	1/37	1/37
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
	ФЭМП	-	1/37	1/37	1/37	2
Речевое развитие	Развитие речи/худ.литература	2/74	1/37	1/37	1/37	1/37
	Обучение грамоте	-	-	-	1/37	1/37
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/37	1/37	1/37	2/74	2/74
	Лепка	1/37	1 р/2 нед.	1 р/2 нед.	1 р/2 нед.	1 р/2 нед.
	Аппликация	-	1 р/2 нед.	1 р/2 нед.	1 р/2 нед.	1 р/2 нед.
	Музыка	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
	Конструктивно-модельная деятельность	совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах				
	Формирование первичных ценностных представлений	совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах				

Социально-коммуникативное развитие	Формирование социальных представлений, умений, навыков: - развитие игровой деятельности; - развитие навыков самообслуживания; - приобщение к труду; - формирование основ безопасности	совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах				
<b>Итого в базовой части программы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)</b>						
Речевое развитие	Этнокультурная составляющая/ознакомление с татарским/родным языком	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов +1	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов +1
	Дополнительное образование	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1/37</b>	<b>1/37</b>
<b>Общее количество</b>		<b>10/370</b>	<b>10/370</b>	<b>10/370</b>	<b>13/481</b>	<b>14/518</b>
<b>Длительность образовательной деятельности в неделю</b>		<b>1ч. 30 мин.</b>	<b>2ч. 30 мин.</b>	<b>3ч. 20 мин.</b>	<b>5ч. 18 мин</b>	<b>7ч.</b>

#### Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Познавательная-исследовательская, проектная деятельность	ежедневно				
Чтение художественной литературы	ежедневно				
Развивающее общение на прогулке	ежедневно				
Развивающее общение в режимных моментах	ежедневно				
Самообслуживание, трудовое воспитание, нравственно-патриотическое воспитание	ежедневно				
Утренняя гимнастика	ежедневно				
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно				
Гигиенические процедуры	ежедневно				



Прогулки	ежедневно
Игры в группе и на участке	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план составлен на основании Федерального закона об образовании Российской Федерации №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями), с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020г..

Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;

Образовательная программа МАДОУ №23 состоит из двух частей: основной и формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Основная часть реализует программу дошкольного образования «От рождения до школы», Формируемая часть, не более 40% от общего нормативного времени, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных условий.

Учебный план реализуется через деятельность взрослых и детей в двух основных моделях – совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность детей.

Решение образовательных задач осуществляется в виде организованной совместной деятельности взрослых и детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, доступной трудовой, конструктивно-модельной, музыкальной, чтение художественной литературы.

В раннем возрасте вся организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (кроме музыки).

Образовательная деятельность по «Физической культуре» проводится три раза в неделю, начиная со старшей группы, 1 занятие проводится на свежем воздухе во время прогулки.

Формируемая часть образовательной программы МАДОУ №23 составлена согласно национально-региональному стандарту Республики Татарстан, в соответствии с Законом Республики Татарстан №44 от 27.07.2004 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в ДОУ» и построена с использованием учебного методического комплекта З.М. Зариповой по обучению детей двум государственным языкам. Образовательная деятельность по татарскому языку проводится с согласия родителей. Ознакомление детей с татарским языком начинается со средней группы.